

Test : quel est mon mode de mémorisation dominant ?

1. Pour apprendre une leçon d'histoire :

- a) je la lis puis la répète à voix haute ou basse
- b) je l'écris au brouillon
- c) je me la répète en marchant dans la pièce

2. Pour me souvenir d'une règle de grammaire :

- a) je me souviens des paroles prononcées par le professeur
- b) je me souviens de la page du cahier où elle figure
- c) je me rappelle ce que je faisais quand j'ai appris cette règle

3. Quand je cherche dans mon livre une page à partir de la table des matières :

- a) je prononce le numéro de la page à voix basse
- b) je regarde les numéros de page sans les prononcer
- c) je mouille mon doigt pour tourner les pages

4. Dans mes loisirs :

- a) j'aime de préférence la musique
- b) j'aime plutôt le cinéma
- c) j'aime plutôt le sport

5. Pour retrouver de mémoire ce que j'ai sur mon bureau :

- a) je pense à ce que j'ai fait récemment avec ces objets
- b) je vois d'abord dans ma tête les objets posés sur ce bureau

- c) je me revois en train de déposer les objets sur ce bureau

6. Je préfère les explications :

- a) orales
- b) sous forme de schémas
- c) sous forme d'expériences ou d'anecdotes

7. Pour faire un calcul simple :

- a) je le fais facilement de tête
- b) je l'écris
- c) je calcule à voix haute

8. Pour retenir un numéro de téléphone :

- a) je le répète
- b) je l'écris
- c) je trouve un moyen mnémotechnique de le retenir

9. Lorsque je me trouve dans un bâtiment nouveau :

- a) je me repère facilement
- b) je me repère difficilement
- c) je me rappelle où je suis passé et je suis capable de faire le trajet « à l'envers »

10. Lorsque je raconte à un ami le dernier film que j'ai vu :

- a) je me souviens de certaines répliques
- b) je revoie défiler les images fortes
- c) j'ai besoin de bouger pour raconter l'histoire

Résultats

J'AI UN MAXIMUM DE A) : j'ai une mémoire AUDITIVE.

Quelques conseils :

- ✓ je relis à voix haute ou basse tout ce que j'apprends
- ✓ je relis mes notes de cours avant d'aller en classe
- ✓ j'explique à d'autres ce que j'ai appris ou étudié
- ✓ j'invente une chanson avec les éléments que je dois retenir
- ✓ j'écoute très attentivement ce que disent les professeurs.

Mode auditif

Besoin d'entendre
pour mémoriser

J'AI UN MAXIMUM DE B) : j'ai une mémoire VISUELLE.

Quelques conseils :

- ✓ je prends des notes de ce que j'entends et de ce que je lis
- ✓ je réécris les leçons que je dois mémoriser sur un brouillon
- ✓ j'utilise des graphiques, des schémas, des tableaux et des cartes-mémoire pour mieux retenir les leçons
- ✓ je fais des fiches
- ✓ j'utilise un surligneur quand j'étudie et de préférence avec des couleurs différentes.

Mode visuel

Besoin de voir
pour mémoriser

J'AI UN MAXIMUM DE C) : j'ai une mémoire KINESTHESIQUE.

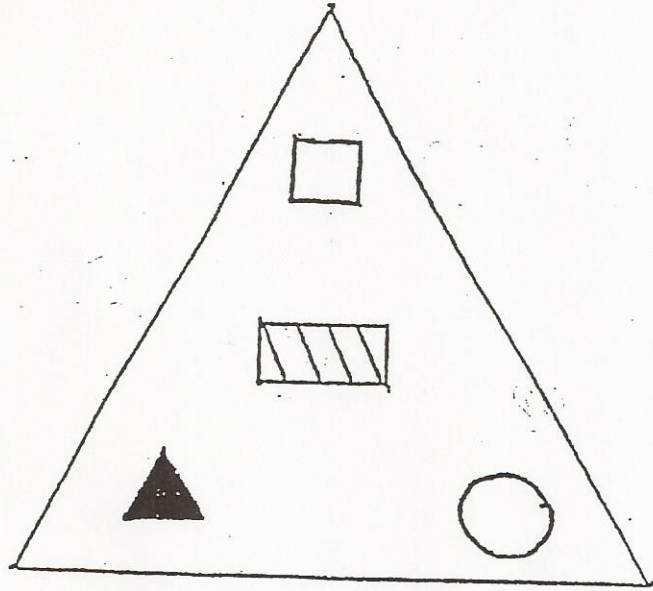
Quelques conseils :

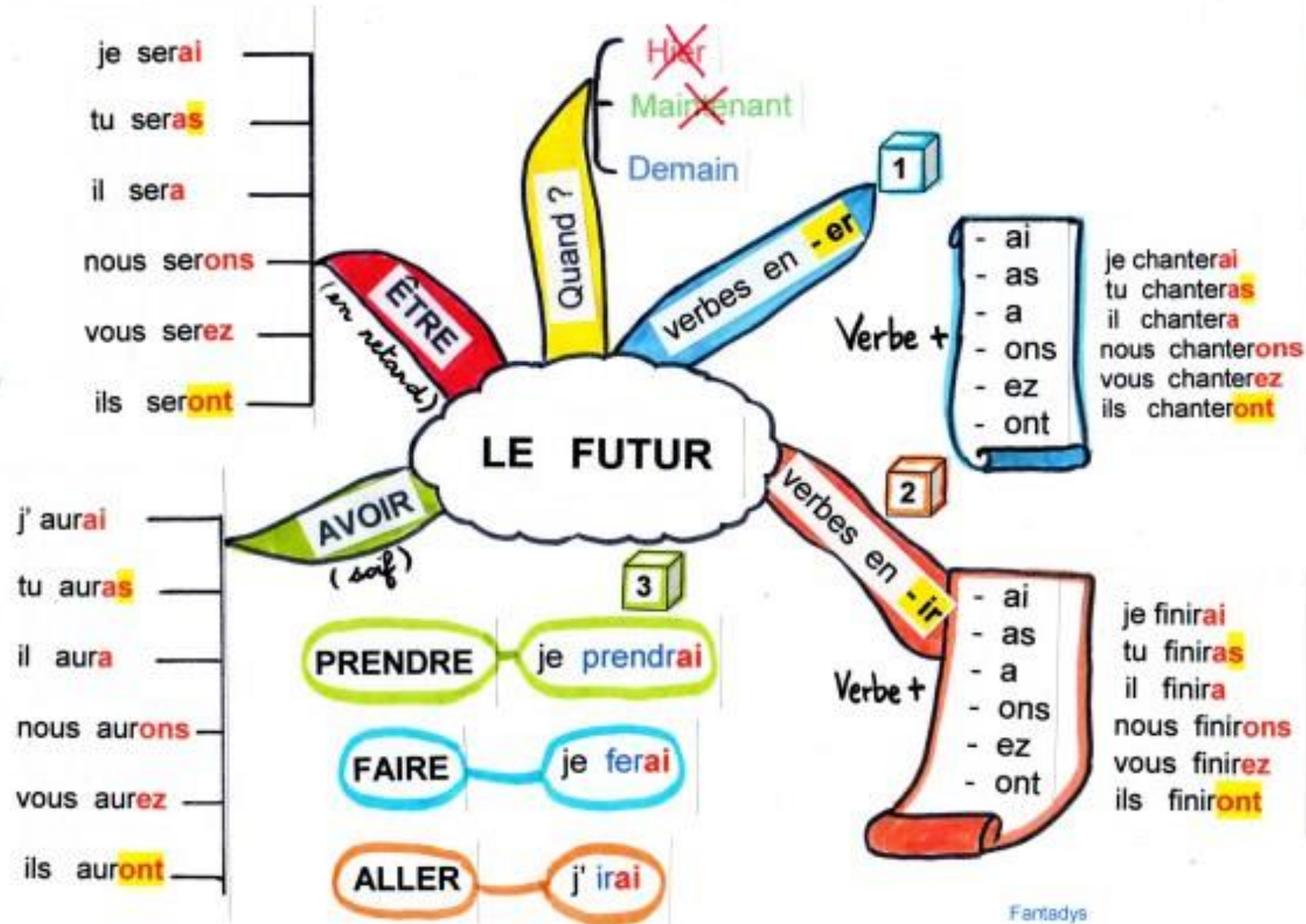
- ✓ je prends des notes de ce que j'entends et de ce que je lis
- ✓ je réécris les leçons que je dois mémoriser sur un brouillon
- ✓ je fais des fiches
- ✓ je me déplace lorsque j'étudie
- ✓ je récite en marchant.

**Mode
kinesthésique**

Besoin de toucher
ou de bouger pour
mémoriser

①





Le futur simple de l'indicatif

A. Emploi du futur simple

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, qui ne se déroule pas dans le présent et qui n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.

B. Terminaisons du futur simple

Les terminaisons du futur simple de l'indicatif sont les mêmes pour tous les verbes.

	Les terminaisons	Verbes en -er	Verbes en -ir	Autres verbes
je / j'	-rai	chanter ai	finir ai	prendr ai fer ai ir ai
tu	-ras	chanter as	finir as	prendr as fer as ir as
il / elle / on	-ra	chanter a	finir a	prendr a fer a ir a
nous	-rons	chanter ons	finir ons	prendr ons fer ons ir ons
vous	-rez	chanter ez	finir ez	prendr ez fer ez ir ez
ils / elles	-ront	chanter ont	finir ont	prendr ont fer ont ir ont

C. Conjugaison spécifique des auxiliaires

Les auxiliaires	avoir (exemple : avoir soif)	être (exemple : être en retard)
je / j'	aur ai	ser ai
tu	aur as	ser as
il / elle / on	aur a	ser a
nous	aur ons	ser ons
vous	aur ez	ser ez
ils / elles	aur ont	ser ont