

ENCOURAGER LE TRAVAIL PERSONNEL



IDEE 1

TRAVAILLER SUR LE SENS DU TRAVAIL PERSONNEL

et les sources de motivation

On peut :

Revenir sur les objectifs de chacun

afin de trouver des sources de motivation incitant à fournir davantage de travail personnel (par exemple : passer en classe supérieure, décrocher un diplôme, choisir son orientation, etc.).

Expliquer que relire ses leçons à la maison n'est pas du « travail en plus »

mais simplement une manière de réactiver les connaissances, ce qui est indispensable pour mémoriser.

Enfin, il ne faut pas oublier que le fait de travailler davantage s'inscrit généralement dans un **cercle vertueux** : lorsque l'on sent que l'on avance et que les résultats progressent, que nos réussites et progrès sont valorisés, il est logique de s'investir davantage dans son travail personnel.

ENCOURAGER LE TRAVAIL PERSONNEL

IDEE 2

RÉFLÉCHIR À L'ORGANISATION

et à la manière de travailler

On peut essayer d'influer sur les habitudes de travail en expliquant comment apprendre et comment s'organiser. Par exemple, on peut donner des conseils pour préparer l'apprentissage d'une leçon en amont :

Doit-on tout retenir ?

Quelles procédures envisager selon les modes de mémorisation ?

Que faut-il savoir exactement ?

Comment utiliser des moyens mnémotechniques ?

Comment sait-on si on a « fini d'apprendre » ?

On peut également travailler sur l'exercice de l'emploi du temps « type » de la semaine :

- On liste d'abord l'ensemble des activités sur une semaine (cours, activités extrascolaires, sorties, etc.) afin de voir la part laissée aux loisirs, au travail à la maison ou autre.

- On dessine ensuite un emploi du temps en fonction des activités, en posant par exemple les questions suivantes :

Quand préfères-tu travailler ?

Où ?
(en essayant dans l'idéal de trouver un endroit calme)

Est-ce que l'on peut se dire que tel soir tu te fixes une heure où tu regardes telle matière ?

Le but étant de regarder ensemble s'il est possible d'insérer des temps de travail personnel sans surcharger et de façon équilibrée.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h-12h	COLLEGE		COLLEGE	COLLEGE	
12h-14h	DEJEUNER	DEJEUNER			
14h-17h	COLLEGE	COLLEGE	SPORT		
17h-18h	DETENTE	DETENTE	DETENTE	DEVOIRS	SPORT
18h-19h	DEVOIRS	DEVOIRS	PROXITE	DEVOIRS	SPORT

DEVOIRS

PROXITE

SPORT

DETENTE

DEJEUNER

COLLEGE

DETENTE

DEVOIRS

DEJEUNER

COLLEGE

ENCOURAGER LE TRAVAIL PERSONNEL



IDEE 3

FAIRE UN PLANNING DE RÉVISION

ou un planning des devoirs

On peut également suggérer de définir ensemble le planning de travail de la semaine à venir, ou un planning de révision sur les semaines à venir en période d'examen.

Ce planning doit être déterminé en fonction des tâches à effectuer et de chacun, en posant des questions sur les méthodes d'organisation.

Il doit évidemment être réalisable.



On peut ensuite faire le point à la séance suivante pour voir comment on s'y est tenu.
(sans jugement ou reproches à ce sujet évidemment)

Cela permet de voir comment ce planning peut être ajusté et d'encourager le travail accompli.

