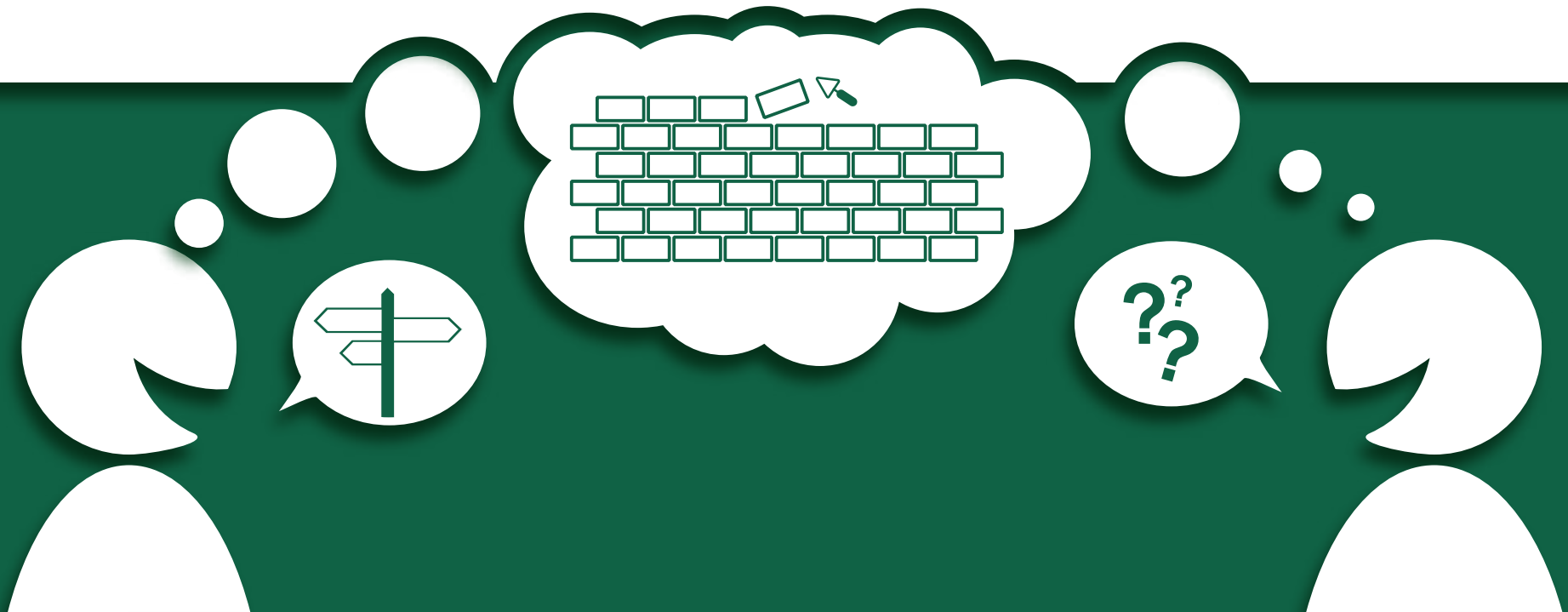


# TRAVAILLER L'ORIENTATION

Construire un projet d'études, un projet d'avenir à plus ou moins long terme, est généralement délicat et stressant car il en découle une certaine pression (personnelle mais aussi familiale) : faire le « bon choix », qui correspond à sa formation et ses points forts, mais également à ses envies...

Aussi, **le rôle des parrains est d'accompagner leur filleul** dans ses démarches, ses recherches, son organisation, afin d'aboutir à un choix motivé et réfléchi. Cependant, il faut avoir à l'esprit que **le jeune et ses parents restent les seuls « décisionnaires »** des choix d'orientation.



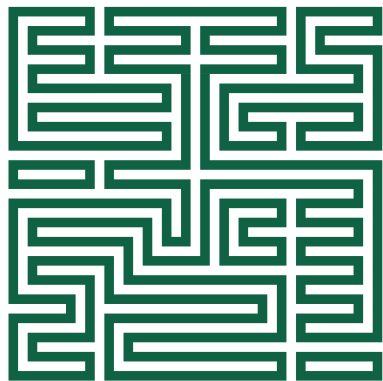
# TRAVAILLER L'ORIENTATION



## IDEE 1

## ALLER CHERCHER DE L'INFORMATION

Lorsque l'on n'a pas vraiment d'idée de ce que l'on veut faire plus tard (que ce soit en termes de formation ou de métier), on peut se sentir en difficulté face à l'étendue de l'offre existante sans trop savoir par où commencer.



Faire des recherches sur des formations consiste à la fois à se renseigner sur la durée des études concernées mais aussi sur les matières du diplôme, les modalités d'admission, les qualités requises, les débouchés, les possibilités de poursuite d'étude, etc.

### QUELQUES IDÉES POUR CHERCHER DE L'INFORMATION

**Faire des recherches sur internet :**  
sites de L'Etudiant ([www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)),  
de l'Onisep ([www.onisep.fr/](http://www.onisep.fr/)),  
[www.lesmetiers.net](http://www.lesmetiers.net)

**Chercher les établissements scolaires** qui proposent des formations correspondant aux centres d'intérêt

**Aller au CIO, au CIDJ**  
ou à la Cité des Métiers

**Utiliser les ressources mises à disposition par Proximité et disponibles à l'antenne :**

- Les calendriers des échéances (vœux post-bac, post-3ème, etc.)
- Les calendriers des salons et des forums
- La liste des différentes classes spécifiques existantes (3ème prépa pro, classes SEGPA, DP3,...)
- Des brochures sur les filières post 3ème et post-bac
- Un document sur les bourses d'études
- Un document sur l'apprentissage et l'alternance.



# TRAVAILLER L'ORIENTATION



## IDEE 2

## S'ORGANISER DANS SES DÉMARCHES

S'organiser dans ses démarches (dossiers de candidature, lettres de motivation, procédure APB, etc.) est indispensable afin d'optimiser ses recherches. Pour cela, on peut :

**Fixer des objectifs  
sur des périodes données**



**Avoir un  
cahier/une pochette dédié(e)**

**Réaliser un tableau récapitulatif  
des candidatures et relances  
avec les échéances**



**Faire un planning sur toute l'année  
scolaire (recherche des filières,  
calendrier de recherche d'une entreprise  
pour un stage, une alternance, ...)**



# TRAVAILLER L'ORIENTATION



## IDEE 3

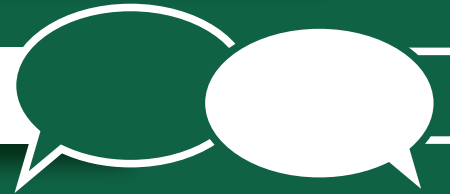
## S'ENTOURER

On peut suggérer :

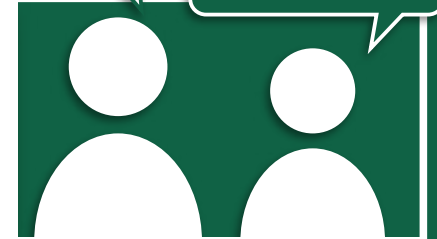
De prendre RDV avec le conseiller d'orientation de l'établissement scolaire, au CIO ou d'aller à la Cité des Métiers.



De discuter de l'orientation avec les professeurs.



D'aller à un salon, un forum de l'orientation ou des portes ouvertes avec une personne de son entourage. Il est important de le préparer en amont : quel type de formation est recherché ? Pourquoi ? Quelles informations doit-on demander (alternance, formation initiale, stage, calendrier...) ?



Des tests d'orientation peuvent également être réalisés à l'antenne (outil Explorama, tests Tricam, tests sur le site de l'Etudiant) avec un(e) volontaire en service civique ou le responsable de parrainage.

