

TRAVAILLER LA COMPRÉHENSION ET LA RÉFLEXION



IDEE 1

PENSER POSITIF



Il faut tout d'abord penser positif et se dire que l'on va y arriver. La compréhension est un processus biologique qui prend du temps ; il est normal de ressentir un malaise lorsque l'on ne comprend pas car le cerveau cherche à s'adapter.



IDEE 2

EVOQUER

Ce n'est pas parce qu'on lit quelque chose et qu'on le comprend qu'on l'a en tête. Il faut fermer le cahier et remobiliser les éléments inscrits dans ce dernier, les évoquer dans son esprit. Pour cela, on peut les expliquer à quelqu'un par exemple. Cette méthode de « pédagogie inversée » permet de vérifier ce qui est compris ou non, d'échanger, de faire évoluer l'explication et d'être dans une posture « active ».

TRAVAILLER LA COMPRÉHENSION ET LA RÉFLEXION



IDEE 3 S'AIDER D'EXPLICATIONS, D'EXEMPLES ET REFORMULER

La compréhension est théorique mais également pratique. Comprendre un cours c'est aussi le mettre de côté et se confronter à des exercices. Pour comprendre et réussir, il faut réviser, retravailler et refaire. Cela demande de l'effort : on n'arrive jamais à un résultat fini tout de suite. On peut faire le parallèle avec la pratique de la natation pour expliquer ce mécanisme : on peut comprendre théoriquement comment nager (les mouvements à effectuer, quand respirer, etc.) mais tant que l'on n'est pas allés dans l'eau, on ne sait pas nager.



On peut aussi prendre des exemples et faire référence à des éléments concrets pour faciliter la compréhension.



Enfin, on peut essayer d'expliquer différemment, en s'appuyant sur d'autres supports (un autre manuel, Internet,...) ; faire un schéma avec des couleurs, etc.

TRAVAILLER LA COMPRÉHENSION ET LA RÉFLEXION



IDEE 4

COMBLER LES LACUNES

S'il y a trop de lacunes, cela peut bloquer la compréhension, par exemple pour comprendre un texte d'anglais lorsque l'on manque de vocabulaire.
Pour travailler sur les lacunes il faut :

1

Les repérer (en reprenant les contrôles, les exercices, et voir ce qui est de l'ordre des lacunes ou de l'ordre d'une mauvaise compréhension sur l'année en cours)

2

Les travailler (noter au fur et à mesure les éléments à travailler et ainsi pouvoir en faire le suivi. Ce n'est pas en une seule fois que cela fonctionne, il faut donc y revenir et réactiver les notions plusieurs fois)

3

Ne pas se décourager et soutenir l'élève (les découragements peuvent arriver car les résultats ne sont pas forcément immédiats, ou en dents de scie, mais il faut s'accrocher ensemble).



TRAVAILLER LA COMPRÉHENSION ET LA RÉFLEXION



IDEE 5

LAISSER MÛRIR

On peut se laisser le droit d'arrêter et de revenir plus tard aux notions non comprises. Il ne faut pas forcément « s'acharner », parfois il vaut mieux se laisser le temps et y revenir plus tard.



IDEE 6

SUIVRE LES ÉTAPES DE LA RÉFLEXION

La réflexion fait toujours appel aux mêmes étapes : découvrir ces étapes permet d'analyser, d'identifier les étapes qui fonctionnent et les étapes sur lesquelles on bloque.

1. Avoir l'énoncé en tête

2. Bien comprendre tous les termes de l'énoncé

3. Identifier le problème : qu'est-ce qu'on me demande?

4. Faire appel à mes connaissances (théorie) ou

expériences (pratique)
5. Appliquer avec méthode

6. Rédiger, expliquer clairement
7. Se relire, vérifier

