

1

Comment
travailler
l'orientation ?



Comment travailler l'orientation ?

A. Les éléments essentiels à prendre en compte

... pour réfléchir sur son orientation

B. Un métier, c'est quoi ?

Une fonction au sein d'une structure, dans un environnement donné

Annexe 1 : Métiers que j'envisage / métiers que je n'envisage pas du tout

Annexe 2 : Formations et compétences nécessaires pour chaque métier envisagé

A. Les éléments essentiels à prendre en compte ...

Réfléchir sur soi

- Niveau scolaire
- Compétences/ aptitudes
- Personnalité/caractère
- Motivation/ambition
- Condition physique
- Âge
- Moyens financiers
- Opinion des proches

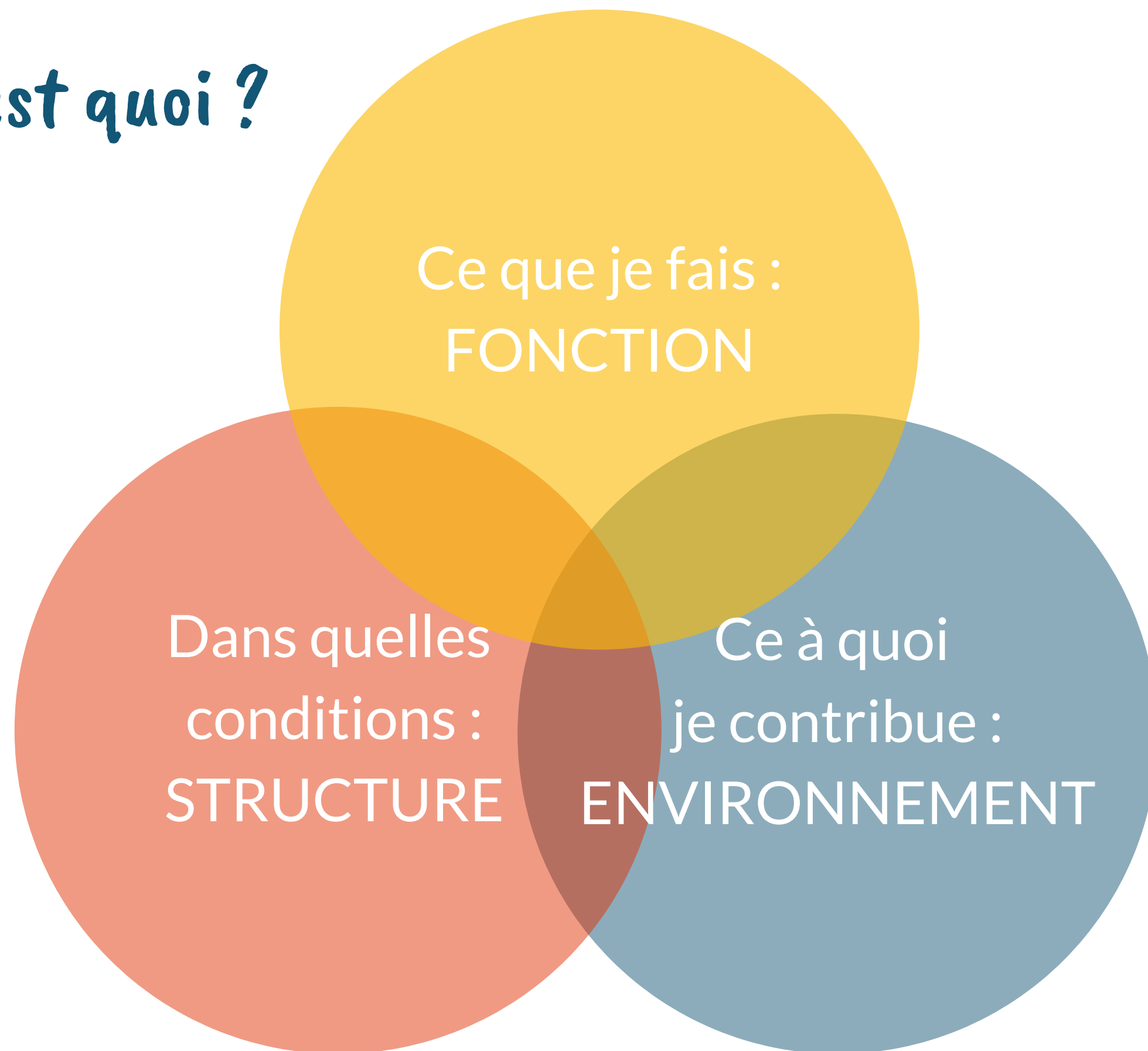
Réfléchir sur la formation

- Durée des études
- Réorientation/ poursuite d'études
- Temps de travail personnel
- Matériel nécessaire
- Situation géographique des écoles
- Conditions d'entrée

Réfléchir sur le milieu pro

- Possibilité d'accès (formation, géographie)
- Contenu du métier
- Temps de travail
- Débouchés
- Sécurité de l'emploi
- Salaires/promotions
- Compatibilité avec le projet de vie

B. Un métier, c'est quoi ?



Quelles tâches ?

- accueillir les clients
- organiser des réunions
- ...

Fonction

(tâches, missions, responsabilités ...)

Quelles responsabilités ?

- manager une équipe
- garder des enfants
- ...

- informer, communiquer
- concevoir, créer
- ...

Quelles missions ?

Structure

(équipe, hiérarchie, culture...)

Quel type de structure ?

- Grande entreprise
- Association
- TPE
- ...

Quel endroit ?

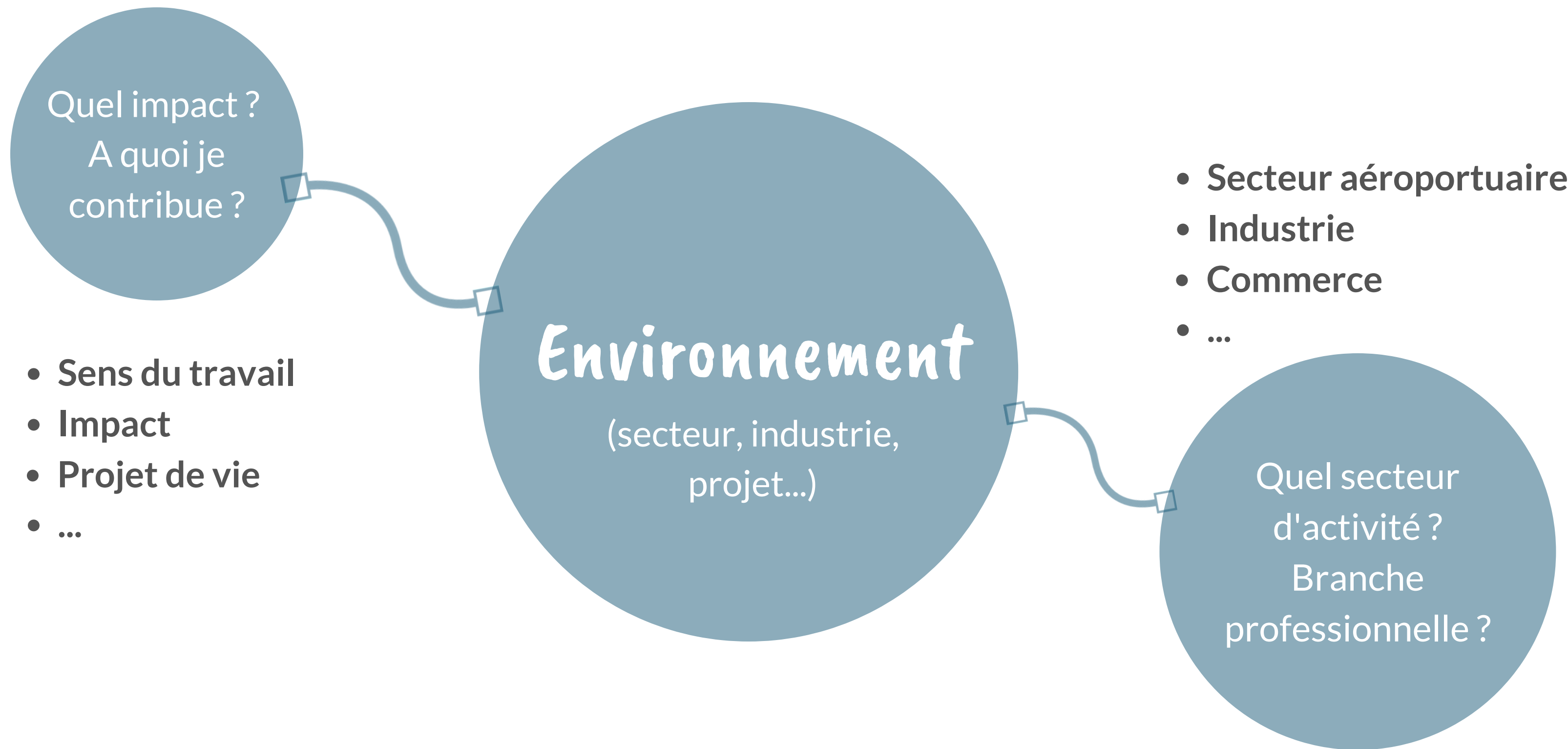
- Zone de recherche (IDF, national ...)
- A l'étranger
- ...

Quel lien avec les autres ?

- Seul/en équipe
- Encadrement/autonomie
- ...

Quel rythme ?

- Horaires
- Travail le week-end
- Travail en extérieur
- ...



1. Métiers que j'envisage

-
-
-
-
-
-
-

Métiers que je n'envisage pas du tout

-
-
-
-
-
-
-

2. Pour chaque métier envisagé ...

Métier

Formation pour y parvenir

Compétences nécessaires



Proxité

www.proxite.com
infos@proxite.com

