

*Jules et Faïke forment un binôme un peu spécial : le tout premier binôme de l'antenne de Saint-Denis Pleyel, ouverte en novembre 2017 au collège Dora Maar. Au terme de l'année scolaire, ils nous parlent de l'évolution de leur relation de parrainage et de leurs projets pour la suite :*

### Comment se sont passés la mise en relation et les débuts du parrainage ?

**Faïke :** Suite à mon comportement, le principal du collège nous a convoqués ma mère et moi. Il m'a dit « Il y a une association qui s'appelle Proximité et qui arrive dans le collège. » Alors on m'a expliqué ce que c'était et j'ai accepté. Quand on s'est rencontré, tout d'abord on nous a donné une fiche, on devait y marquer ce qu'on aimait, ce qu'on n'aimait pas ... Et on s'est trouvé plusieurs points communs. On s'est présenté, on a évoqué chacun ses passions. Et on a parlé des objectifs, je lui ai dit ce que je voulais faire pour l'année.

**Jules :** Oui, on a commencé en novembre, on était le premier binôme formé sur l'antenne ! On a pris le temps de se connaître grâce à cette fiche avec des questions très ouvertes qui a facilité la communication. On s'est présenté, on a parlé de ses difficultés, de ce sur quoi il voulait travailler, et moi je lui ai parlé de ce sur quoi je pensais pouvoir l'aider. Le feeling est bien passé assez rapidement. Dès les séances d'après, on a commencé à mettre tout ça en application, à travailler tous les deux, à apprendre à se connaître un peu plus.

### Qu'est-ce que vous faites quand vous vous voyez à l'antenne ? Est-ce que le parrainage ressemble à ce à quoi vous vous attendiez ?

**Faïke :** On travaille surtout les maths et l'espagnol, parce que c'est les matières où j'avais le plus de difficultés. J'avais du mal à comprendre en cours avant, mais depuis que je viens voir mon parrain l'après-midi, je comprends beaucoup plus vite les leçons.

**Jules :** Quand on arrive on discute au moins 10 minutes, et comme c'est le lundi soir on se raconte nos week-ends, ce qu'on a fait dans la semaine. On fait un peu le bilan pour voir si tout s'est bien passé, si il n'y a pas eu de soucis en cours, etc. Et ensuite on a un petit cahier de suivi qu'on a mis en place tous les deux, où on se fixe des objectifs d'une semaine sur l'autre. En général on part de là, je lui donne des petits exercices à faire pour la semaine, on regarde s'il y a eu des difficultés, on corrige les exercices. On regarde aussi son agenda, pour voir s'il a des contrôles qui arrivent, et oui en général on travaille surtout l'espagnol et les maths.

**Faïke :** Honnêtement, je m'attendais pas à ça ! Je m'attendais à travailler, travailler, travailler... Mais on fait aussi des sorties, et je sais que si j'ai quelque chose à lui dire il est à l'écoute. Quand j'ai des objectifs comme par exemple rester calme en cours, on en parle et c'est aussi ces moments-là, le parrainage.



### Vous évoquez les sorties que vous faites ensemble, pouvez-vous nous en parler ? D'autres moments marquants ?

**Jules :** On a fait le Palais de la découverte tous les deux et le Musée du Quai Branly pour la Journée Proximité, on a fait une sortie au restaurant, au cinéma, une balade en moto dans Paris, et samedi prochain on va à la Cité des Sciences et faire un pique-nique dans le parc de la Villette !

**Faïke :** Les sorties, ça montre que le travail porte ses fruits. On fait ça parce que ça montre qu'on travaille bien, moi ça m'encourage et ça me motive pour continuer mes efforts. Alors quand on a bien travaillé, on décompresse. En plus ici au collège on a un temps limité pour se voir, on ne peut pas discuter autant qu'on voudrait. Pour moi c'est ça les moments marquants du parrainage.

**Jules :** On essaye de visiter des lieux culturels, des endroits ...

**Faïke :** Pleins de découvertes !

**Jules :** Oui, plein de découvertes dans le domaine des sciences, de l'histoire ; Faïke est très curieux, du coup on essaye toujours d'éveiller cette curiosité par des sorties ludiques et sympa. Un autre moment marquant pour moi a été quand j'ai réalisé qu'il était fier de me montrer ses progrès, qu'il était content de les partager avec moi.

### Qu'est-ce que vous envisagez pour la suite ?

**Jules :** Déjà cet été on va essayer de se programmer des petites séances de révisions.

**Faïke :** Oui on a prévu ça, à la bibliothèque, comme ça au moins je serai prêt pour la quatrième !

**Jules :** Et puis dès le début de la quatrième, on réattaque sur le même type de séance que cette année pour poursuivre les efforts et que la quatrième se passe encore mieux que la fin de la cinquième.

### Que diriez-vous aux personnes qui souhaiteraient s'engager mais qui hésiteraient encore ?

**Faïke :** Moi je les encouragerais, mais seulement s'ils sentent qu'ils sont prêts à faire des efforts et à se donner à 100%. Parce qu'il faut être motivé, sinon ça fonctionnera pas.

**Jules :** J'encourage aussi tout le monde à le faire, si on a envie de s'engager, d'aider un jeune collégien à s'améliorer en cours et à bien progresser. C'est une grosse source de satisfaction. Ce n'est pas très contraignant, c'est tout près de mon lieu de travail donc c'est assez facile. J'encourage tout le monde à essayer, au moins. Et ... Voilà (rires) !